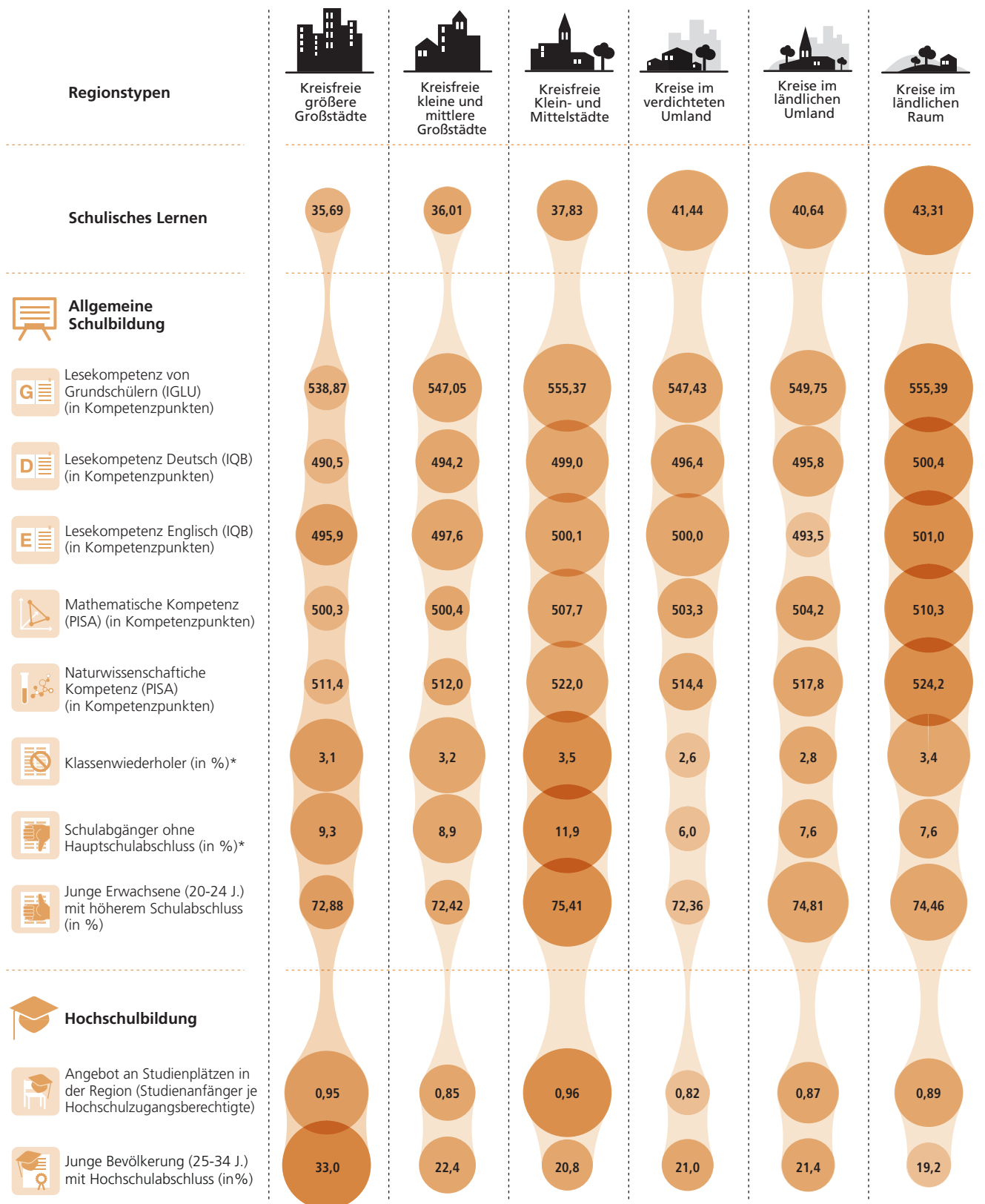


# Kennzahlen der Dimension „Schulisches Lernen“ im Vergleich der Regionstypen



In der Abbildung sind die bevölkerungsgewichteten Mittelwerte der Kennzahlen des jeweiligen Regionstyps dargestellt. Die Darstellung der Kreise basiert auf normierten Werten der Kennzahlen. Je größer der Kreis, desto besser sind die Werte der jeweiligen Kennzahlen.

**Hinweis:** Nicht alle Kennzahlen liegen auf der Ebene der Kreise und kreisfreien Städte vor. Bei der Interpretation dieser Kennzahlen muss beachtet werden, dass auch die Mittelwerte der Regionstypen auf Basis einer höheren räumlichen Ebene berechnet wurden. Informationen zur räumlichen Bezugsebene jeder verwendeten Kennzahl können den Kennzahlenbeschreibungen im folgenden Kapitel entnommen werden.

\* Die Kennzahlen „Schulabgänger ohne Hauptschulabschluss“ und „Klassenwiederholer“ haben im Index eine negative Wirkungsrichtung, weil niedrige Werte positiv zu bewerten sind. Bei diesen Kennzahlen bedeutet ein hoher Wert bzw. ein großer Kreis ein schlechtes Ergebnis.